

HET NOORDEN KWIJT? AI IS EEN KRACHTIGE HEFBOOM, WANNEER JIJ DE KOERS BEPAALT.



Blijf je hersenen trainen en word geen echo van een algoritme

De kern: Wie ervan uitgaat dat AI altijd gelijk heeft, loopt het risico intellectueel lui te worden.

De actie: Daag de AI-logica uit. Vraag om tegenargumenten en controleer altijd of de informatie klopt.

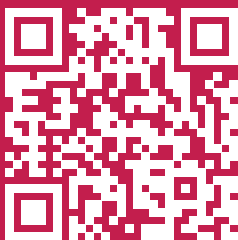
Mijn AI-skills: eerst het doel, dan de tool

De kern: Tachtig procent van alle tools zijn ruis. Je eigen AI-vaardigheden zijn de echte hefboom.

De actie: Stel je eigen vaardigheden in vraag aan de hand van de vier domeinen van AI-geletterdheid (OECD, 2025), bijvoorbeeld:

- Omgaan met AI: analyseer de bias in AI-afbeeldingen. Waarom zien dokters er vaak hetzelfde uit?
- Creëren met AI: laat AI een 'tegenstem' genereren voor je eigen betoog.
- Beheren met AI: gebruik de AI-sandwich om de regie te behouden.
- Ontwerpen met AI: maak met NotebookLM een interactieve gids voor je vakgroep.

Op welk domein wil jij oefenen? Scan de QR-code en ontdek het vormingsaanbod rond AI van PBD-GO!.



AI-T-PACK: laat AI-technologie, didactiek en vakinhoud samenkomen

De kern: AI-T-PACK is een model dat uitlegt hoe je artificiële intelligentie doordacht combineert met technologie, vakinhoud en didactiek om krachtig onderwijs te ontwerpen.

De actie: Meer verdieping? Bekijk het AI-T-PACK-model van Ning et al. (2024).

Kritisch gebruik: AI begrijpen doet kansen én beperkingen zien

De kern: AI gebruiken in het onderwijs? Houd rekening met de EU AI Act en GDPR.

De actie: Pas concrete richtlijnen toe:

- Anonimiseer: gebruik geen persoonsgegevens in AI-chats.
- Transparantie: geef duidelijk aan wanneer en waarvoor je AI inzet.
- Feedback mag (bij anonieme verwerking), evaluatie niet.
- Er moet steeds een didactische meerwaarde zijn.
- AI-geletterdheid vormt de basis.

Milieubewust prompten

De kern: AI-gebruik is belastend voor het milieu, maar de impact verschilt sterk naargelang hoe je AI inzet.

De actie:

- Zeventig procent is genoeg: stop wanneer je output voor zeventig procent bruikbaar is en werk zelf verder af. Zo valideer je het resultaat én train je je eigen denkvermogen.
- Deel taken op in deeltaken en wissel bewust tussen 'AI AAN' en 'AI UIT', volgens de principes van de AI-sandwich.

Kwaliteit: hoe sterker de vraag, hoe sterker het antwoord

De kern: Elke prompt activeert een massa aan rekenkracht, maar AI doet alleen wat je zegt, niet wat je bedoelt. Een goed AI-antwoord is geen geluk, maar het resultaat van een doordachte prompt.

De actie: Prompt engineering is 'logisch denken, uitgeschreven': zet alles wat je nodig hebt expliciet in je prompt. Dwing een professionele standaard af met het Doel-TRICK-kader

Een schooleigen aanpak en visie

De kern: Het GO! AI-gebruikskader als inspiratie rond de plaats van AI in de klas en op de school.

De actie: Gebruik het GO! AI-gebruikskader als startpunt om te werken aan een schooleigen aanpak en visie.

Leren en AI: tussen hangmat en hefboom

De kern: Besteed geen taken uit die je zelf (nog) wil of moet leren. AI is een hefboom voor wie al kan tillen.

De actie: Ontdek de kracht van de wisselwerking van AI 'aan' en 'uit' met de AI-sandwich.

Wissel de verschillende fasen: UIT en AAN met elkaar af en plaats ze in een verschillende volgorde.

Gepersonaliseerd

De AI-sandwich binnen één taak of persoonlijk werk, als coach of persoonlijk assistent:

- AI UIT (solo): start alleen, zonder hulp of shortcuts.
- AI AAN (turbo): zet AI 'aan' voor een specifiek probleem, maar laat je niet vervangen.
- AI UIT (regie): check feiten en filter wat relevant is. Hoe ga je het onthouden?

Samen leren

De AI-sandwich binnen een team:

- AI UIT (solo): Start vanuit je eigen kennis.
- AI UIT (samen): Wat denken we samen?
- AI AAN (turbo): Wat leren we uit de AI output (Patronen identificeren, blinde vlekken, tegenargumenten in een groepsdiscussie....).
- AI UIT (regie): Combineer de inzichten uit de bovenstaande stappen (solo, samen, AI). Check en filter.